



Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

• • • • • • • • • •

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2012/2013

Č. j.: 276/2013

Projednáno na pedagogické radě dne 30. 8. 2013

Projednáno na Školské radě dne 26. 8. 2013

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková dne 23. 7. 2013

Identifikační údaje	5
Název školy	5
Údaje o škole	5
Údaje o zřizovateli	5
Charakteristika školy	6
Součásti školy a přehled oborů vzdělávání	6
Vybavení školy.....	6
Poloha a umístění školy	6
Prostory pro provoz	7
Materiální vybavení.....	8
Opravy a rekonstrukce.....	10
Koncepce školy a plánování	11
Koncepce školy.....	11
Vize školy.....	11
Koncepční cíle 2012 - 2018 "Pod jednou střechou"	11
Roční plán.....	11
Pedagogické rady	11
Učební plány a osnovy	12
Základní škola.....	12
Mateřská škola.....	12
Školní družina	13
Výsledky vzdělávání	14
Klasifikace žáků	14
Hodnocení chování.....	14
zjišťování výsledků vzdělávání	16
Závěrečné testy ve 2. - 5. ročníku	16
KALIBRO	18
Plošné testování žáků 5. ročníků (ČŠI)	18
Stonožka - testování 5. ročníků (Scio).....	19

Čtenář - testování čtenářské gramotnosti pro 4. a 5. ročník	19
Soutěže	20
Matematický klokan	20
Školní olympiáda	21
Dětská scéna slany.....	21
Projekty a mezinárodní spolupráce	21
Projekty ESF OP-VK.....	21
Projekty základní školy	21
Projekty mateřské školy.....	22
Mezinárodní spolupráce	22
Absolventi naší školy	22
Údaje o žácích	23
Počty žáků	23
Výsledky přijímacího řízení.....	24
Zápis do ZŠ na školní rok 2012/2013.....	24
Zápis do MŠ na školní rok 2012/2013	24
Odchody žáků ve školním roce 2012/2013	24
Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2012/2013.....	25
Přehled o integrovaných žácích	25
Přehled o pracovnících školy	26
Základní údaje	26
Základní škola.....	26
Mateřská škola.....	26
Školní družina	27
Provozní zaměstnanci	28
Kontroly pracovníků a hospitační činnost	28
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	29
Kurzy a semináře.....	29
Odborná literatura.....	30
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	31

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	32
Protidrogová prevence	32
Čte celá škola	32
Zájmové kroužky.....	32
Charitativní projekty.....	32
Přehled akcí.....	33
Spolupráce málotřídních škol	34
Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno	34
Spolupráce se zřizovatelem	35
Školská rada.....	35
Rodičovské sdružení Školáček, o. s.....	36
Žákovská rada při ZŠ Stehelčevy.....	36
Údaje o vnější kontrolní činnosti	37
Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce	37
Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi	37
Kontroly zřizovatele	37
Škola a informace	38
Povinné informace a poskytování informací.....	38
Informační knížky a týdenní plány	38
Informace pro rodiče.....	38
Informace pro širší veřejnost	38
Základní údaje o hospodaření školy	40
Období roku 2012.....	40
Období 1. pololetí 2013	42

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 750 317 61
Identifikátor zařízení: 600 044 581
Organizační číslo školy: 509 56
Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)
605 174 930 (MŠ), 605 174 960 (MŠD)
739 631 695, 311 320 541 (ŠJ)
605 174 920 (ŠD)
Email: skolastehelceves@gmail.com
provozstehelceves@gmail.com
Web: www.zs-stehelceves.cz
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková

ÚDAJE O ZŘIZOVATELI

Název: Obec Stehelčeves
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves
Kontakty: 311 320 550
311 320 551 (starostka)
Web: www.obecstehelceves.cz
E-mail: ou@obecstehelceves.cz
Starostka obce: Jaroslava Štancová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

SOUČÁSTI ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Maximální kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 stupeň základního vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy. Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání.	102 086 729	50 žáků (změna od 1. 9. 2013)	3 třídy: 1. – 5. ročník (málotřídní škola)
Mateřská škola	Místo poskytovaného vzdělávání: 1. Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves; 2. 273 42 Dřetovice 2	107 511 738	60 dětí (změna od 1. 9. 2013)	3 třídy: 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	25 žáků	1 oddělení
Školní jídelna		102 686 912	130 stravovaných (změna od 1. 9. 2013)	
Školní jídelna - výdejna	Místo poskytovaných školských služeb: 1. 273 42 Dřetovice 2	181 039 206	20 stravovaných (zahájení od 1. 9. 2012)	

Tabulka: Součásti školy

VYBAVENÍ ŠKOLY

POLOHA A UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Hlavní budova školy z roku 1896 se nachází na severním okraji obce Stehelčeves, v těsné blízkosti hlavní silnice. Obec Stehelčeves, která leží nedaleko města Kladna, měla k 1. 1. 2013 708 obyvatel. Tento počet ještě bude narůstat díky pokračující výstavbě. Dopravní autobusové spojení s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha) je velmi dobré.

Od 1. 9. 2012 byla škola rozšířena o další místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb (*dále jen „odloučené pracoviště“*) v sousední obci Dřetovice. Na tomto pracovišti se nachází třída mateřské školy a školní jídelna - výdejna. Pracoviště je umístěno v centru obce na adrese Dřetovice 2, v rekonstruovaných prostorách v 1. patře Kulturního domu Dřetovice.

PROSTORY PRO PROVOZ

V hlavní budově školy ve Stehelčevsi se nachází ředitelství školy a součásti školy: mateřská škola, základní škola, školní jídelna a školní družina. Okolí, budova i vnitřní prostory hlavní budovy ve Stehelčevsi jsou zachovalé, vzhledem k možnostem historického typu budovy.

Na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích, umístěném v budově z 80. let minulého století, se nachází mateřská škola a školní jídelna - výdejna.

Prostory učeben základní školy umožňují po změnách kapacity školy od 1. 9. 2012 výuku ve třech třídách. Kapacita byla rozšířena na 50 žáků. Dvě třídy základní školy jsou umístěny v 1. patře hlavní budovy, třetí třída se nachází v prostorách bývalého školnického bytu, kde byla vybudována nová učebna s kapacitou 14 žáků. Tato učebna má samostatný vchod. **Přesto je třeba konstatovat, že kapacita základní školy je vzhledem k stávajícímu počtu žádostí o přijetí nevyhovující. Již druhý rok jsme nemohli vyhovět všem žádostem o přijetí do 1. ročníku, a to i žádostem občanů s trvalým pobytem ve Stehelčevsi.**

Výrazně a dlouhodobě chybí větší a **bezpečný prostor pro tělesnou výchovu nebo tělocvična**, což je vážný problém v souvislosti s plněním vzdělávacích osnov ZŠ. Zajištění TV řešíme aktivitami v přírodě, na školní zahradě, fotbalovém a dětském hřišti, při nepříznivém počasí na sále KD ve Stehelčevsi. Využití sálu kulturního domu, který máme k dispozici, je komplikováno časovými ztrátami (je v centru obce), bezpečnostními omezeními prostoru nábytkem, nezajištěnými okny a svítidly a kluzkou podlahou. Používání výjimečně omezuje souběh akcí obce nebo přípravy na akce. Škola má možnost využívat sál KD ve Dřetovicích, kterou komplikuje zajištění dopravy žáků a její financování.

Pro zaměstnance základní školy je k dispozici menší místnost, která slouží jako sborovna, kabinet, kancelář hospodářky školy, jednací místnost a šatna zaměstnanců ZŠ. Uvolněním kabinetu (malé třídy) v 1. patře vznikl prostor pro další kancelář, ze které byla zřízena ředitelna. Dále je pro ZŠ určeno WC v 1. patře a šatna žáků v přízemí, která je umístěna v rekonstruovaných prostorách bývalé ložnice MŠ. Z předchozí šatny byl vybudován sklad úklidových prostředků a hygienických potřeb.

Mateřská škola má vyhovující prostory pro tři třídy. Změnami k 1. 9. 2012 se oddělil provoz školní družiny a II. třídy mateřské školy, které dosud působily v jedné místnosti. Třetí třída byla otevřena na odloučeném pracovišti. Z organizačně bezpečnostních důvodů přetrvává ve třídách na pracovišti ve Stehelčevsi problém s dozorem nad dětmi, které odcházejí během činností ve třídách samostatně na WC a do umývárny. Ze stejných důvodů chybí možnost přímého vstupu na WC ze zahrady školy.

Mateřská škola má k dispozici tři třídy: I. třída je v přízemí školy a II. třída v 1. patře hlavní budovy. Dále je k dispozici kabinet a šatna učitelek v jedné malé původní chodbě, šatnu a umývárny s WC pro každou třídu. Šatna II. třídy je umístěna v stejných prostorách, jako šatna ZŠ. III. třída je na odloučeném pracovišti, kde je dále hygienické a sociální zařízení pro děti i pedagogy, školní jídelna - výdejna a šatna.

Školní družina je od 1. 9. 2012 v nových rekonstruovaných prostorách bývalého školnického bytu. Kromě ŠD je zde i výše uvedená třída ZŠ. Prostory ŠD jsou členité, stávají se z menších místností: relaxační místnost, herna a výtvarná dílna. ŠD může odpoledne využívat i třídu ZŠ. K dispozici je dále oddělené WC pro chlapce a dívky.

Školní jídelna a kuchyně má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Má samostatný venkovní vchod. **Školní jídelna - výdejna** umístěná na odloučeném pracovišti ve Dřetovicích se nachází v samostatné místnosti zařízené jako kuchyň. Děti se stravují u stolečků v části III. třídy.

Dále je v budově malý sklep, plynová kotelna, dílna a půda.

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s menším pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Stále přetrvává problém v umístění pískoviště v těsné blízkosti této plochy, což znemožňuje využití obou částí zahrady souběžně pro hry na písku a sport z důvodu bezpečnosti. Dlouhodobě chybí houpačka a další vybavení zlepšující možnosti využití zahrady. **V nevyhovujícím stavu jsou mimoúrovňové schody vedle pískoviště a navazující zeď. Ohradní cihlová zeď směrem k poli se v zimě zřítily. Oplocení a zdi čeká v létě 2013 rekonstrukce, v současné době čekáme na výsledky podané žádosti o dotaci na rekonstrukci zahrady.**

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Základní škola je díky partnerství v projektu OP VK z ESF vybavena 5 počítačovými sestavami, které jsou majetkem ZŠ Hřebeč. Dále je k dispozici 1 stolní žákovský PC a 2 dataprojektory. Díky dalšímu projektu ESF OP VK – Zkvalitnění výuky dětí s nadáním, který škola realizovala, jsou ve dvou třídách ZŠ dvě interaktivní tabule ActivBoard s ozvučením a každý pedagog ZŠ má k dispozici notebook. Ve III. třídě ZŠ byla interaktivita zajištěna dataprojektorem a projekční plochou, dokoupen byl ovládací tablet s dotykovým perem, který nahrazuje tabuli ActivBoard. Dále jsou v této třídě 3 tablety a jeden repasovaný notebook. Počítače jsou propojené v síti se serverem, tiskárnou a s připojením na Internet (wifi vysílače v celé budově). Všechna multimediální technika je umístěna přímo ve třídách. Na jeden počítač nebo tablet připadá 5 žáků ZŠ.

V mateřské škole jsou k dispozici 2 starší počítače pro děti, které jsme získali sponzorským darem, s výukovými programy.

Správu počítačové sítě prováděla firma SAT – AN net. Z ekonomických a dalších technických důvodů jsme s ní ukončili v 5/2013 smlouvu. Dle potřeb bude škola jednorázově využívat služby firmy Servis10, se kterou má dobré zkušenosti.

Aktivním využíváním informačních technologií a výukou informatiky od 2. ročníku ZŠ zajišťujeme počítačovou gramotnost žáků naší školy na nadstandardní úrovni.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá většinu výukových předmětů na 1. stupni základní školy. Učitelé mají možnost využívat výukových materiálů pro interaktivní výuku, které sdílíme on-line na webových stránkách školy.

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto technické pomůcky: 3 interaktivní tabule ActivBoard a On-finity, 4 dataprojektory, 5 notebooků, počítače, 2 digitální fotoaparáty, digitální kamera, magnetofon s CD, televize, video, zpětný projektor, diktafon a laminátor. Dále jsou k dispozici multifunkční zařízení, která zajišťují tisk, fax, kopírování a skenování. Stávající a jediná barevná tiskárna nejde opravit. Vzhledem k její potřebnosti i pro výuku a k dosluhujícímu multifunkčnímu zařízení je plánován nákup nového zařízení v roce 2014.

SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ VYBAVENÍ

Ve třídách, ve školní družině, na tělesnou výchovu i pro rekreační chvílky je k dispozici sportovní vybavení: ribstol, švédské lavičky, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení, balanční úseč. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí.

Zahrada školy je vybavena herními prvky pořízenými z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje a Obce Stehelčevy. Je zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hračky, dále tyče na šplh, pískoviště, hřiště na míčové hry, skluzavka, překážková dráha a pískové doskočiště pro skok daleký.

POMŮCKY ZŠ A MŠ

Pomůcky ZŠ jsou umístěny přímo v jednotlivých učebnách. Učitelé si řadu pomůcek z nedostatku finančních prostředků a pro větší názornost výuky připravují sami. Vybavení je v omezeném množství dokupováno, s narůstající kapacitou je rozšiřováno stávající množství pomůcek, aby byly sady vhodné pro větší počet dětí v ročníku.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností. I zde si pedagogové připravují řadu pomůcek vlastními silami. **Řada pomůcek je zajišťována dary rodičů a sponzorů.**

UČEBNICE

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku, ostatní učebnice, které jsou ve skladu, jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky na škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku kupujeme učebnice nakladatelství SPN a.s., určené pro výuku genetickou metodou čtení. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola, které se zaměřuje na činnostní učení.

V matematice nám vyhovují učebnice nakladatelství Fraus, které používáme v 1. - 5. ročníku, a které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Pro všechny ročníky máme k dispozici i elektronické verze učebnic matematiky z nakladatelství Fraus. Vzhledem k náročnosti pro některé žáky uvažujeme o využívání i jiných zdrojů, zejména pracovních sešitů více zaměřených na procvičování numerických výpočtů.

Pro prvouku používáme učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola a autorky H. Mühlhauserové většinou jako doplňkové materiály. Ve 4. - 5. ročníku využíváme různé starší učebnice dle potřeby a probíraného tématu.

Pro výuku anglického jazyka v 3. – 5. ročníku se nám osvědčily učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, autorky p. Zahálkové. Využíváme novou řadu těchto učebnic.

KNIHY

Žákovská knihovnička je vybavena beletrií i řadou encyklopedií. Knihy jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Omezeně probíhá doplňování novými knihami, často využíváme darů rodičů. Žáci základní školy knihy používají ve chvílích „volného“ čtení v hodinách a o přestávkách.

Pro žáky školy odebíráme časopis Mateřídouška, který je k dispozici ve školní družině. Pro děti z mateřské školy slouží časopis Sluníčko.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vybavení školní družiny doplňujeme a obnovujeme dle potřeby. Po oddělení třídy ŠD a II. třídy MŠ bylo nutné dovybavit jednotlivé místnosti hračkami a pomůckami. Další vybavování probíhá průběžně. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami, které odpovídá i kvalitě výstupních výtvarných činností.

ŠKOLNÍ JÍDELNA A PROVOZ

Vybavení **školní kuchyně** je na dobré úrovni. Postupně obměňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Trvalé problémy jsou s klimatizací, zejména v zimním období, kdy teplota v místnosti je i při vypnuté klimatizaci ochlazována venkovním studeným vzduchem. Teplota prostoru klesá na 15 stupňů a v kuchyni je „průvan“. Málo využívána je i plynová pánev, vzhledem k vysoké spotřebě oleje, rezivění plochy nebo přístupnosti jen z jedné strany, a tím zhoršené obsluze. Vzhledem k ukončení odepisování majetku v investičním fondu plánujeme nákup konvektomatu.

Školní jídelna je vybavena barevným plastovým sedacím nábytkem a stoly.

K praní prádla používáme automatickou pračku se sušičkou.

OPRAVY A REKONSTRUKCE

- malování stěn, zábradlí
- oprava podlah a výměna podlahových krytin na chodbě v hlavní budově
- oprava a nátěr schodiště v hlavní budově
- stěhování kanceláře a ředitelny v 1. patře hlavní budovy
- dokončení úprav a rekonstrukce šatny ZŠ a MŠ v hlavní budově
- oprava ohradní zdi (likvidace původní zdi a osazení pletiva) na zahradě školy
- rekonstrukce wifi sítě (dosah do nových prostor III. třídy)
- opakované menší opravy plynových kotlů, pračky, sekačky a dalšího technického vybavení
- vybudování odloučeného pracoviště ve Dřetovicích

KONCEPCE ŠKOLY A PLÁNOVÁNÍ

KONCEPCE ŠKOLY

VIZE ŠKOLY

Vycházíme z vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní **logo**, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



KONCEPČNÍ CÍLE 2012 - 2018 "POD JEDNOU STŘECHOU"

Nová koncepce školy vychází ze základních rolí, které škola má:

- škola jako poskytovatel výchovy a vzdělávání
- škola jako zaměstnavatel
- škola jako součást života obce
- škola jako poskytovatel služeb
- škola jako příspěvková organizace z hlediska financování

Dlouhodobým cílem koncepce je pozitivní vzájemné soužití dětí i dospělých „pod jednou střechou“ celé školy, s důrazem na hezké mezilidské vztahy a vzájemnou participaci jednotlivých součástí školy (základní školy, mateřské školy, školní družiny i školní jídelny) a všech pracovišť.

Škola bude usilovat o získání známky Rodiče vítáni a o splnění kritérií školy otevřené rodičům.

ROČNÍ PLÁN

Ve školním roce 2012/2013 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma Mediální výchova. V základní i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „**Písmenková země**“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma se prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ realizovali pedagogové ve třídách několik projektů zaměřených na danou problematiku. Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a výzdobě školy.

Roční plán je každoročně předmětem sebehodnocení pedagogů a společné analýzy SWOT, kterou provádíme. Podněty a zjištění jsou součástí jednání pedagogické rady a bývají podkladem pro přípravu dalšího plánování.

PEDAGOGICKÉ RADY

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování

práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Podle zaměření byly určeny pro všechny pedagogy nebo jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků.

Pedagogické rady tvořené všemi pedagogy školy byly organizovány jako samostatné akce v termínech 30. 8., 19. 11., 21. 1., 2. 4. a 1. 7. Dále se pedagogové základní školy scházeli dle potřeby k menším poradám dle aktuálních potřeb (výchovné, klasifikační, organizační). Pedagogové mateřské školy měli své porady také nepravidelně, dle potřeb (metodické, organizační).

Kromě těchto porad se konají ještě porady provozní a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických i provozních problémů. Část komunikace je přesouvána na emailovou korespondenci, oběžníky a webové stránky.

UČEBNÍ PLÁNY A OSNOVY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Výuka v 1. - 5. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody č. j. 131/06**. Na konci každého školního roku bývá vyhodnocen a dle potřeby jsou prováděny drobné úpravy a doplnění. Závazné opravy bývají realizovány po schválení Školskou radou.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, učitelé sestavují **tematické plány** pro jednotlivé předměty a průběžně kontrolují jejich plnění.

Čtení vyučujeme genetickou metodou a od školního roku 2011/2012 psaní písmem Comenia Script. Novým typem písma psaly v tomto školním roce děti v prvním i druhém ročníku. Při spojené výuce ve 2. a 3. ročníku se objevil problém při výuce psaní, kdy 2. ročník psal novým typem a 3. ročník „starým“ typem psacího písma. U dětí se vzájemně projevovaly dočasné pokusy o záměny písem. Na základě metodické porady se toto řešilo a byla přijata opatření a zdůrazněny zásady při výuce psaní. V příštích letech podobná situace nastane ještě jednou, kdy se setkají dva ročníky v jedné třídě. Na tuto situaci již budeme připraveni.

Vyučovaným cizím jazykem je anglický jazyk, povinný od 2. ročníku.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Anglický jazyk, určený pro žáky 1. ročníku.

Pro žáky jsme dále nabízeli v rámci doplňkové činnosti zájmové kroužky: Sportovní kroužek, Výtvarný kroužek a Dramatický kroužek.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole učitelky pracovaly podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z pohádky do pohádky“**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Poprvé byly vypracovávány Třídní vzdělávací programy (TVP), které upřesňovaly Školní vzdělávací program v jednotlivých třídách, s ohledem na věk a složení dětí. Také jsme novým způsobem zpracovali orientační časový harmonogram a rozpis aktivit v jednotlivých třídách mateřské školy tak, aby i rodiče získali informace o rozmanitosti výuky v mateřské škole. Součástí TVP u předškolních dětí byla kromě jiného také výuka angličtiny.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školní družině se při vzdělávání řídíme **Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz na aktivní zapojení dětí do činností v ŠD, na pohybové aktivity a na pobyt venku. Při zájmových činnostech vzniká ve ŠD řada pěkných výtvarných prací a výrobků, které tvoří výzdobu prostor školní družiny i společných prostor.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

KLASIFIKACE ŽÁKŮ

V hodnocení žáků jsme využívali hodnocení známkami. Na závěr školního roku obdrželi žáci základní školy neformální motivační dopis, obsahující slovní hodnocení ze všech předmětů.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	13	12	1	0	1,05	40,15
2. ročník	7	7	0	0	1,05	25,00
3. ročník	11	10	1	0	1,15	42,64
4. ročník	9	3	5	1	1,59	35,00
5. ročník	4	4	0	0	1,20	31,75
Škola	44	36	7	1	1,21	34,91

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenaní	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	13	12	1	0	1,13	39,92
2. ročník	7	7	0	0	1,00	22,86
3. ročník	11	10	0	1	1,25	46,18
4. ročník	9	2	6	1	1,80	59,88
5. ročník	4	4	0	0	1,20	61,25
Škola	44	35	7	2	1,28	46,02

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Chování žáků ve škole je bez vážných problémů. Počet žáků, velikost prostor, věk dětí a vzájemná znalost vytvářejí prostor pro klidné a méně konfliktní prostředí, tzv. rodinného typu. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází i na naší škole občas k vzájemným slovním nebo fyzickým konfliktům, řešíme počáteční stadia a náznaky šikanování. Průběžná výchovná opatření jsou zaznamenávána do informačních knížek. Ve školním roce 2012/2013 jsme řešili 3 případy záškoláctví s odborem péče o dítě Magistrátu města Kladno.

Hodnocení za 1. pololetí

- 4 pochvaly ředitele školy (práce v Žákovském parlamentu)
- 4 napomenutí třídního učitele (neplnění povinností žáka)

Hodnocení za 2. pololetí

- snížená známka z chování - 3 (neplnění povinností žáka a záškoláctví)

- snížená známka z chování - 2 (neplnění povinností žáka a záškoláctví)
- 19 pochval ředitele (práce v Žákovském parlamentu, reprezentace školy, úspěch a účast v soutěžích a na přehlídce, za sběr starého papíru nad 100 kg)
- 3 napomenutí třídního učitele (neplnění povinností žáka)

Z výše uvedeného vyplývá nutnost na základě zjištěných příčin předcházet a řešit záškoláctví žáků, které se v tomto školním roce projevilo jako nový jev.

ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁVĚREČNÉ TESTY VE 2. - 5. ROČNÍKU

Na konci školního roku byly již podruhé zadávány celoškolské závěrečné testy (písemné práce) z českého jazyka a matematiky. Testy mají ověřit úroveň znalostí žáků na konci 2. - 5. ročníku. Jedná se o testování, které má za cíl srovnat výsledky tříd v jednotlivých letech. Ve školním roce 2011/2012 proběhlo pilotní ověření.

Nejlepší průměrné výsledky dosáhli z českého jazyka i matematiky žáci 5. ročníku. Nejslabší výsledky měli žáci 4. ročníku také v obou předmětech.

VYHODNOCENÍ TESTŮ Z ČESKÉHO JAZYKA

Ročník	Počet žáků	Průměrný výsledek třídy	Nejlepší výsledek	Nejhorší výsledek	Průměrná známka
2. ročník	6	65%	96%	43%	2,16
3. ročník	8	80%	98%	62%	1,38
4. ročník	8	44%	85%	5%	3,25
5. ročník	4	82%	88%	77%	1,50

VYHODNOCENÍ TESTŮ Z MATEMATIKY

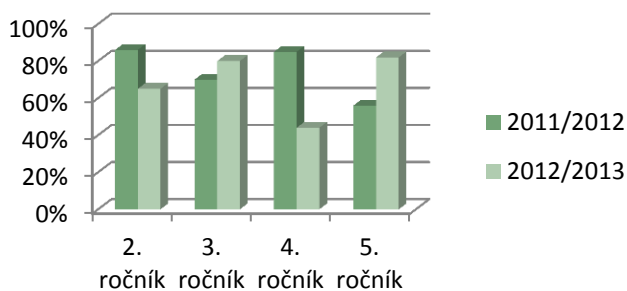
Ročník	Počet žáků	Průměrný výsledek třídy	Nejlepší výsledek	Nejhorší výsledek	Průměrná známka
2. ročník	6	68%	91%	34%	2,33
3. ročník	10	72%	99%	20%	2,00
4. ročník	9	31%	47%	10%	4,00
5. ročník	4	78%	88%	61%	1,25

POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ

První porovnání srovnává průměrné výsledky tříd v po sobě následujících letech v českém jazyce i matematice. Například v českém jazyce žáci 2. ročníku a 4. ročníku zvládli stejnou práci hůře, než žáci v roce 2011/2012. Opačně žáci 3. ročníku a 5. ročníku byli lepší, než jejich loňští předchůdci. Podobné je to i v matematice. Žáci 3. a 5. ročníku ve školním roce 2012/2013 mají lepší výsledky, než žáci 2. a 4. ročníku. Příčinou úspěchu zpravidla bývá převaha žáků s celkovými lepšími studijními výsledky v úspěšných ročnících.

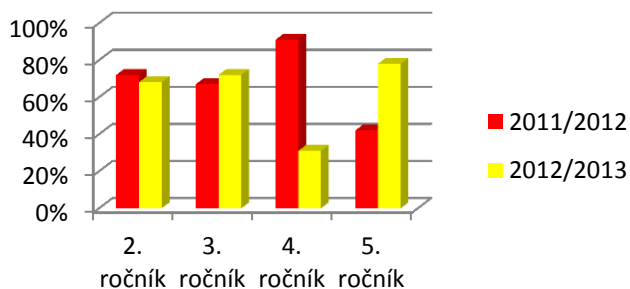
ČJ	2011/2012	2012/2013
2. ročník	86%	65%
3. ročník	70%	80%
4. ročník	85%	44%
5. ročník	56%	82%

Porovnání prací z českého jazyka



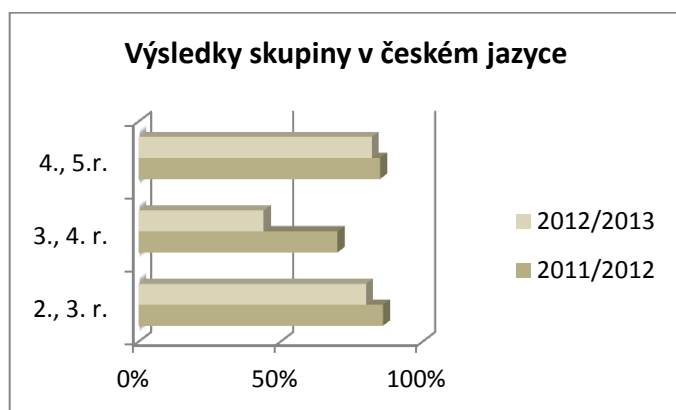
MA	2011/2012	2012/2013
2. ročník	72%	68%
3. ročník	67%	72%
4. ročník	91%	31%
5. ročník	42%	78%

Porovnání prací z matematiky

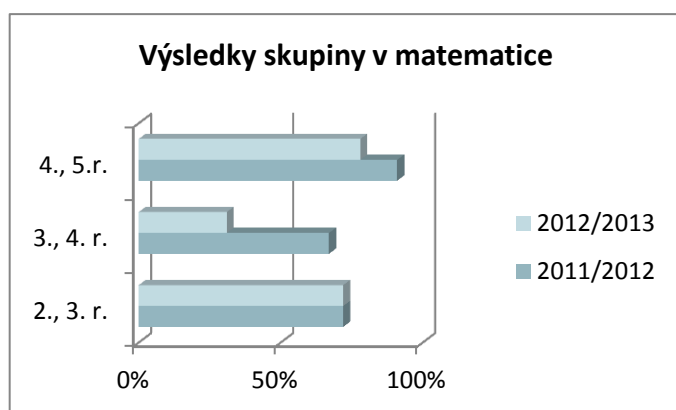


Druhé porovnání se opírá o výsledky skupiny (ročníku) v závislosti na čase. Proto porovnává výsledky žáků, kteří byli ve školním roce 2011/2012 ve 2. ročníku (2011/2012) a ve školním roce 2012/2013 ve 3. ročníku, tj. stejné skupiny dětí v různém věku a školním roce. Výrazné zhoršení nastalo v českém jazyce i v matematice u žáků 4. ročníku (ve školním roce 2012/2013) oproti výsledkům v roce 2011/2012. Ostatní ročníky vykazují mezi jednotlivými roky podobné výsledky v obou předmětech, ve většině případů s nepatrným zhoršením oproti roku 2011/2012, což může být způsobeno náročností učiva.

ČJ	2011/2012	2012/2013
2. ⇒ 3. r.	86%	80%
3. ⇒ 4. r.	70%	44%
4. ⇒ 5. r.	85%	82%



MA	2011/2012	2012/2013
2. ⇒ 3. r.	72%	72%
3. ⇒ 4. r.	67%	31%
4. ⇒ 5. r.	91%	78%



KALIBRO

Škola ukončila po dvanácti letech testování žáků 3. a 5. ročníků testy Kalibro. Důvodem je plošné testování žáků 5. ročníku Českou školní inspekcí a zavedení závěrečných prací v rámci naší školy. Výsledky předchozích ročníků jsou zahrnuty v minulých výročních zprávách.

PLOŠNÉ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKŮ (ČŠI)

V letošním školním roce se žáci 5. ročníku zúčastnili druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání. Testování je realizováno prostřednictvím České školní inspekce. Úlohy odpovídaly obsahu výuky a požadavkům na znalosti žáků 5. ročníku v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy pro základní vzdělávání.

Testování probíhalo od 13. 5. 2013 - 7. 6. 2013 v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Jeden žák se zúčastnil nepovinného testu z německého jazyka.

V českém jazyce byla průměrná úspěšnost žáků školy 85 % (v roce 2012 to bylo 61,81%) a naše škola se zařadila tím mezi 13% nejlepších škol. Všichni testovaní žáci pracovali v úrovni těžší varianty. Nejlepší výsledky dosáhli žáci v oblasti porozumění textu, větné skladbě, slohu a literatuře.

V matematice dosáhli žáci celkové hodnocení 70,83% (v roce 2012 56,25%), což je zařadilo mezi 25% škol, které jsou na druhém pořadí. Nejlepších výsledků žáci dosahovali v počítání s čísly a v geometrii.

Průměrná úspěšnost v anglickém jazyce byla 90% (v roce 2012 25%) a zařadila žáky do první, nejsilněji zastoupené skupiny (59% škol). Takové množství úspěšných škol asociuje domněnku, že test byl pro většinu zúčastněných žáků poměrně lehký. Žákům se nejvíce dařilo v oblasti slovní zásoby a poslechu.

Žák, který se účastnil testu z německého jazyka, dosáhl průměrnou úspěšnost 64%. Jazyk se učí doma sám s rodiči.

Závěrečnou zprávu projektu lze získat na webových stránkách:

<http://www.niges.cz/Niges/media/Testovani/>

STONOŽKA - TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ (SCIO)

Testování realizované společností Scio se uskutečnilo v listopadu 2012. Zúčastnili se jej všichni žáci 5. ročníku, tj. čtyři žáci. Z důvodu plošného testování (viz výše) probíhalo pouze testování obecných studijních předpokladů (OSP). Výsledky testování jsou pro všechny žáky velmi pozitivní. Celkový výsledek činí 75 percentil a naše škola se nachází v první nejlepší čtvrtině škol.

Hodnocené části:

- verbální část
- analytická část
- kvantitativní část

Hodnocené dovednosti

- slovní zásoba
- orientace v textu
- analýza informací
- orientace v grafu a tabulce
- orientace v obrázku
- porovnávání hodnot
- číselné operace

Ve všech hodnocených částech i dovednostech, s výjimkou orientace v obrázku, dosáhli žáci 5. ročníku lepších než průměrných výsledků ve srovnání s ostatními 5. ročníky základních škol. Nejlepších výsledků dosáhli naši žáci v analytické části. Lepších výsledků dosahovaly dívky v části verbální a kvantitativní. V dovednostech, zejména v oblastech slovní zásoby, analýze informací, orientaci v obrázku byly opět úspěšnější dívky. Chlapci byli úspěšní při orientaci v grafu nebo tabulce. V této dovednosti byli žáci našeho 5. ročníku celkově výrazně nadprůměrní.

ČTENÁŘ - TESTOVÁNÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI PRO 4. A 5. ROČNÍK

Testování čtenářských dovedností probíhalo v březnu 2013 ve 4. a 5. ročníku. Testování probíhalo online na počítačích. Testování realizuje firma Scio. Naše škola začala s testováním čtenářských dovedností v souvislosti s realizovaným projektem Zkvalitnění vzdělávání žáků s nadáním a zároveň se školním projektem Čte celá škola.

ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 4. ROČNÍK

Čtenářské dovednosti žáků 4. ročníku byly velmi podprůměrné (38% žáků průměrných, 25% žáků podprůměrných a 38% žáků mělo velmi špatné výsledky). Žáci měli slabší výsledky v obou oblastech - získávání informací i vytvoření interpretace.

Z dotazníků týkajících se postojů žáků k četbě a čtenářství vyplynulo, že žáci mají doma knížky, ze kterých si mohou vybírat knihu, která je zajímavá, půjčují si knížky s kamarády a ve škole vyhledávají informace v odborných knížkách, ale málo navštěvují knihovnu. Učitelé i rodiče jim radí a doporučují, jakou knihu číst. Málo však vídají své rodiče číst knihu. Ve škole se děti baví o knihách, které přečetly a vedou si společný internetový čtenářský deník.

Svůj volný čas tráví nejčastěji sledováním televize a čtením textů v elektronické podobě (na počítači), několikrát do týdne i denně bývají na počítači a polovina žáků méně než 1 x týdně čte tištěné texty. Nejraději mají humorné knížky, komiksy a pohádky. Přečtou 1 knihu za 1 - 2 měsíce. V porovnání s ostatními školami čtou žáci 4. ročníku o 50% méně, než je průměr ve všech školách.

ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI 5. ROČNÍK

Čtenářské dovednosti žáků 5. ročníku byly naopak nadprůměrné (25% žáků nadprůměrných, 75% žáků průměrných). Škola patří mezi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80% zúčastněných škol. Žáci měli průměrné výsledky v obou oblastech - získávání informací i vytvoření interpretace.

Z dotazníků týkajících se postojů žáků k četbě a čtenářství vyplynulo, že si žáci umí vybrat knížku tak, aby je bavila, a mají doma dostatek knih pro výběr. Méně si knihy půjčují v knihovně nebo s kamarády. Rodiče nebo sourozenci těmto žákům vždy četli, ještě než začali chodit do školy. Žáci se o knihách baví i ve vyučování. Vlastní čtenářský deník, kromě společného, si nevedou. Čtení je u 75% z nich oblíbeným koníčkem.

Svůj volný čas tráví několikrát týdně u počítače, sledováním televize a čtením knih. Denně si čte 24% žáků. Nejraději mají fantastické knihy a horory, pak komiksy, humorné a dobrodružné knihy. Všichni přečtou 1 - 3 knihy měsíčně, v čemž jsou více nadprůměrní než žáci ostatních škol.

SOUTĚŽE

MATEMATICKÝ KLOKAN

Žáci 2. - 5. ročníku základní školy se každoročně zúčastňují mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan v kategorii Cvrček a Klokánek. Školní kolo proběhlo v březnu 2013. V zajímavých matematických slovních úlohách si žáci ověřují zejména své matematické a logické myšlení, představivost a schopnost pracovat s matematickými údaji.

V kategorii Cvrček soutěžili žáci 2. - 3. ročníku, kteří mohli získat nejvíce 60 bodů. Nejlepší výsledek: 51 bodů dosáhli hned tři žáci. Průměrný výsledek byl 34 bodů (57%).

V kategorii Klokánek, kam patří žáci 4. a 5. ročníku, bylo bodové maximum 120 bodů. První tři nejlepší žáci dosáhli 84, 83 a 76 bodů. Všichni byli žáky 5. ročníku. Průměrný výsledek byl 51 bodů (43%).

ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

Každým rokem probíhá školní kolo atletické olympiády v běhu na 50m, 500m, hodu kriketovým míčkem, skoku dalekém a šplhu. Žáci základní školy jsou rozděleni na dvě věkové kategorie. Nejlepším sportovcem školy byl žák 2. r. (PK), který měl vynikající výsledky ve šplhu (0:11,11 sec.), a žák 5. r. (RK), který vynikal v hodu kriketovým míčkem (23m), skoku dalekém (276cm) a šplhu (0:06,66 sec.).

	Běh 50 m	Běh 500 m	Skok daleký	Šplh	Hod kriketovým míčkem.
Nejlepší výsledky I. kategorie	0:09,12 (V.Lapáčková)	2:23,00 (B.Dvořáková)	2,25 m (F.Cába)	0:07,99 (M.Kocajová)	16,15 m (M.Šťáhlavský)
Nejlepší výsledky II. kategorie	0:09,43 (J.Voběrek)	2:13,00 (H.Štancová)	2,55 m (V.Holečková)	0:08,43 (P.Kmošek)	21,20 m (J.Voběrek)
Rekordy školy	0:07,91 (O.Dezort)	1:54,00 (D.Tvarůžek)	3,28 m (J.Übelacker)	0:04,25 (O.Dezort)	38 m (O.Dezort, M.Ježek)

Tabulka výsledků školní olympiády

DĚTSKÁ SCÉNA SLANÝ

Již druhým rokem se obnovený divadelní soubor s velkým úspěchem zúčastnil krajského přehlídky dětských divadelních souborů Dětská scéna, která se letos konala ve Slaném. Žáci naší školy (soubor Steh PidiSteh) pod vedením Mgr. Marici Harčárikové se této přehlídce zúčastnili 20. 4. 2013 s divadelním představením Píchlá pýcha do nosu (O Nosáčovi). Stejně jako vloni byl náš soubor doporučen k účasti na celostátní přehlídce Dětská scéna 2013.

PROJEKTY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

PROJEKTY ESF OP-VK

Škola byla na základě partnerské smlouvy zapojena do realizace projektu ESF – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0050. Projekt trval od roku 2009 do roku 2011. Výsledkem projektu je metodická příručka a vybavení školy multimediální technikou. Projekt je ukončen.

Škola v letech 2010 - 2013 realizovala projekt ESF – OP VK EU Peníze školám s názvem „Zkvalitnění vzdělávání dětí s různým nadáním“. V rámci projektu vytvářeli pedagogové interaktivní výukové materiály pro žáky, vzdělávali se v cílových oblastech projektu (český jazyk, matematika, informatika) a vybavili jsme školu interaktivními tabulemi a další technikou. Ve školních letech jsme 2010/2011 a 2011/2012 nabízeli rozšířenou výuku Anglického jazyka – konverzace. V rámci projektu byli žáci 4. a 5. ročníku testováni v projektu Scio - Čtenářská gramotnost v roce 2011 - 2013. Projekt je ukončen.

PROJEKTY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Základní škola byla v letech 2010/2013 partnerem projektu ESF - OP VK Environmentální výchova a průřezová témata na klíč, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/08.0072. Bližší informace o projektu lze získat na www.evvoluce.cz. Projekt byl zaměřen na výuku průřezových témat a environmentální výchovy.

Škola byla v roce 2012/2013 účastníkem projektu ESF - OP VK Tvorba interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1. - 3. třídách ZŠ, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0137.

Základní škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) s platnou registrací.

Jsme zapojeni do recyklačního projektu **Recyklohraní**, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojeného s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů v školských zařízeních v České republice.

Dále se pravidelně účastníme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu**. Úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty. Tato akce je zajišťována ve spolupráci s Labyrintem v Kladně.

Žáci 4. a 5. ročníku se zapojili do projektu Matematika s chutí s vlastním projektem nazvaným podle ročního školního tématu: Písmenková země. Žáci zkoumali časopisy z matematického hlediska. Výzkum byl zaměřený na sběr a zpracování statistických a matematických dat (cena, počet stran, počet reklam) u vzorku asi 30 časopisů. Další informace o projektu lze získat na stránkách <http://www.matematikaschuti.info/>.

PROJEKTY MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola byla účastníkem projektu ESF - OP VK Zdravý životní styl. Bližší informace o projektu lze získat na www.zdravyzivotnystyl-zatec.cz. Přínosem byl cyklus tří přednášek pro rodiče dětí mateřské školy se zaměřením na péči o zdraví, volný čas a výchovu dětí předškolního věku. Ačkoliv obsah přednášek byl zajímavý a prakticky zaměřený, byla na nich velmi malá účast.

Na konci školního roku se škola zapojila do projektu ESF - OPVK Bezvadná řeč, reg. č. CZ.1.07/1.3.48/02.0036 zaměřeného na logopedickou prevenci v mateřské škole.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Škola nemá mezinárodní spolupráci.

ABSOLVENTI NAŠÍ ŠKOLY

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování ve školní docházce. Větší část žáků pokračuje ve vzdělávání na 2. ZŠ Kladno - ZŠ Zdeňka Petříka, Kladno. Někteří žáci naši školu navštěvují i po jejím ukončení. Jeden z bývalých žáků pro nás připravil v prosinci 2012 kouzelnické vystoupení.

Ve většině případů jsou výsledky vzdělávání (známky) srovnatelné a předpokládané. Na začátku 6. ročníku dochází dočasně ke zhoršení prospěchu, což je běžný jev při přechodu žáka na další stupeň vzdělávání. U většiny žáků se pak koncem I. pololetí dostává hodnocení na stejnou úroveň, v některých případech se výsledky individuálně zlepšují. Dobré výsledky dosahují žáci právě v informatice a ve čtení s porozuměním nebo práci s informacemi. Dle pedagogů z navazujících škol si děti "umí najít informace". Žáci většinou zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu, změně stylu práce se většina přizpůsobí.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy využíváme on-line systém Škola Online, umožňující šifrovaný přístup učitelů k osobním datům na internetu. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

POČTY ŽÁKŮ

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2012	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2013	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	13	10	3	13	10	3
2. ročník	7	3	4	7	3	4
3. ročník	11	5	6	11	5	6
4. ročník	9	5	4	9	5	4
5. ročník	4	2	2	4	2	2
Celkem	44	25	19	44	25	19

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet dětí k 30. 9. 2012	z toho chlapců	z toho dívek	Počet dětí k 30. 6. 2013	z toho chlapců	z toho dívek
I. třída	23	13	10	23+1	14	10
II. třída	17	13	4	17	13	4
III. třída	20 + 2	11	11	18 + 4	11	11
Celkem	60 + 2	37	25	58 + 5	38	25

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA (pozn. + označuje tzv. „poloviční děti“ dle šk. zákona)

Oddělení ŠD	Počet žáků k 30.9.2012	toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2013	z toho chlapců	z toho dívek
1. oddělení	25	14	11	25	14	11

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31. 10. 2012	Počet strávníků k 30. 6. 2013
Mateřská škola	60	60
Základní škola 1. - 4. r.	35	35
Základní škola 5. r.	7	7
Zaměstnanci	11	11
Celkem	113	113

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

V roce 2012/2013 bylo otevřeno nové pracoviště mateřské školy ve Dřetovicích. V mateřské škole jsou evidovány děti s trvalým pobytem ve Stehelčevsi a ve Dřetovicích. V základní škole jsou i děti z jiných obcí.

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.6.

Součást školy	Stehelčeves	Dřetovice	Kladno	Praha	Jiné obce
Mateřská škola	43	20	0	0	1
Základní škola	27	9	2	0	6

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

ZÁPIS DO ZŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Zápis do 1. ročníku se konal 18. ledna 2013. K zápisu se dostavilo celkem 16 žáků s trvalým pobytem ve Stehelčevsi. Přijmout jsme v lednu 2013 mohli pouze 10 žáků, 6 žáků muselo být odmítnuto a přeřazeno na jinou školu. Během dalších měsíců se uvolnilo v ZŠ ještě jedno místo, proto jsme mohli přijmout dalšího prvňáčka.

	Počet žádostí o přijetí	Z toho počet odkladů školní docházky	Z toho počet žáků po odkladu školní docházky	Z toho nástup do 1. r. na jinou školu	Počet přijatých žáků k 31.8.	Dodatečný zápis (přestup z jiné školy)	Počet přijatých žáků k 31.8.
1. ročník	16	0	1	5	10	1	11

Tabulka: Zápis do ZŠ

ZÁPIS DO MŠ NA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Zápis do mateřské školy proběhl 15. března 2013.

Bylo přijato 25 žádostí o přijetí. 15 žádostí bylo s trvalým pobytem dítěte ve Stehelčevsi, 9 žádostí s pobytem ve Dřetovicích a 1 žádost z obce Zájezd. Z celkového počtu 18 přijatých dětí bylo přijato 13 dětí na pracoviště do Stehelčevsi a 5 dětí do Dřetovic. Dále bylo přijato do Stehelčevsi 1 dítě k docházce na dobu určitou, tzv. „poloviční dítě“ (na jedno stálé místo jsou přijaty dvě děti, které se v MŠ střídají).

V pořadníku dětí čekajících na volné místo v MŠ zůstaly k 1. 9. 2013 pouze 4 děti ze Dřetovic. Děti, které nebyly přijaté, dosáhly ke dni zápisu i k 1. 9. věku tří let a více. Jeden zákonný zástupce využil možnost a odvolal se. KÚ vrátil žádost k novému projednání. Vzhledem k pořadí výsledků zápisu i přes odvolání nemohlo být dítě přijato.

Počet žádostí o přijetí k 31. 8. 2013	Počet volných míst	Počet zamítnutých žádostí	Počet přijatých žáků
25	18	4	18 + 1

Tabulka: Zápis do MŠ Stehelčeves

ODCHODY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Kam	Důvod
4. 9. 2012	ZŠ	II. (2.)	1	ZŠ a MŠ Pod Budčí Zákolany	stěhování matky
31. 8. 2013	ZŠ	III. (5.)	3	ZŠ a MŠ Norská, Kladno	přestup na II. stupeň ZŠ (6. ročník)

31. 8. 2013	ZŠ	III. (5.)	1	ZŠ a MŠ Cyrila Boudy, Kladno	přestup na II. stupeň ZŠ (6. ročník)
31. 8. 2013	ZŠ	II. (3.)	1	ZŠ a MŠ Kladno	nástup sourozence do 1. r. na ZŠ
31. 8. 2013	MŠ	II. MŠ	14	ZŠ	nástup do 1. ročníku
20. 6. 2013	MŠ	III. MŠ	1	domů	odhláška na žádost zák. zástupců
31. 8. 2013	MŠ	III. MŠ	3	ZŠ	nástup do 1. ročníku

Tabulka: Odcházející žáci

PŘEDPOKLÁDANÝ POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

	stav k 30. 6. 2013	odcházející žáci	přijetí žáci od 1. 9. 2013	předpokládaný stav k 1. 9. 2013
mateřská škola	63	21	18 + 1	60 + 1
základní škola	44	5	13	50

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

PŘEHLED O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
počet integrovaných žáků k 30. 6. 2013 (žáci s IVP)	1	1	2	2	0
z toho počet žáků s asistentem	1	0	1	0	0
počet žáků vyžadující speciální přístup k 30. 6. 2013 (žáci bez IVP)	0	1	3	6	0
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	0	0	1	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení. Do hodiny docházejí i jiní žáci se specifickými potřebami bez integrace. Hodinu vedla p. učitelka Ladislava Nová, která v minulosti absolvovala potřebné další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti. Většinou jsou do výuky zařazováni žáci 3. -5. ročníku, žákům mladším je věnována péče v hodinách a většinou bývají vyšetřováni až na konci 2. r. Při práci jsou využívány zejména počítačové programy, pracovní sešity O. Zelinkové a další kompenzační pomůcky.

Dále speciální péči dvěma autistickým žákům zajišťovaly dvě asistentky pedagoga, které byly přítomny ve většině vyučovacích hodin a zajišťovaly jim asistenci podle individuálního vzdělávacího plánu.

Od září 2013 bude ve škole věnována speciální péče celkem 5 integrovaným žákům (2x autismus, 1 x zrakové postižení, 2x SPU, 1x SPCH). Z toho 3 žáci budou mít asistenta při výuce.

PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka a třídní učitelka III. třídy ZŠ, výchovný poradce, metodik ICT, lektorka ICT	PF UK Praha, školský management; PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	22 let	1,000	1. 7. 2000
Kamila Hlavsová	třídní učitelka I. třídy ZŠ, uvádějící učitelka, koordinátorka Ovoce do škol	Gymnázium Kladno, PF UK Praha, PF-UJEP, učitelství pro I. stupeň (studentka)	11 let	1,000	27. 11. 2002
Ladislava Nová	třídní učitelka II. třídy ZŠ, učitelka pro žáky SPU, metodik EVVO	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	32 let	1,000	1. 8. 2007
Emil Červený, Mgr.	učitel ZŠ	PF UK Ostrava, obor učitelství pro 1. stupeň	25 let	0,591	6. 8. 2012
Andrea Povolná	asistentka pedagoga	SOŠ polygrafická Praha Kurz pro asistenty pedagoga	4 roky	0,300	od 1. 9. 2009
Dana Dobešová	asistentka pedagoga		1 rok	0,250	od 1.9.2012 do 31.8.2013

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Kateřina Müllerová	vedoucí učitelka MŠ, metodik prevence, předsedkyně Školské rady, uvádějící učitelka	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	7 let	1,000	od 1. 9. 2004

Vladimíra Rašková, DiS.	učitelka MŠ, logopedický asistent, členka Školské rady	VOŠ pedagogické ve Svatém Jáně	8 let	0,726	od 9. 9. 2002; od 1. 11. 2006 jako učitelka
Jitka Kmohanová	učitelka MŠ	SZŠ Rakovník	14 let	1,000	od 1. 8. 2010
Petr Michalíček	učitel MŠ, správa webu	SOŠ obchodní Praha	3 roky	1,000	od 1. 1. 2012
Martina Tesařová	učitelka MŠ, uváděný pedagog	SPgŠ Karlovy Vary, vychovatelství SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	7 let	1,000	od 27.8.2012

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka pedagogické praxe (bez MD)	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Štancová Miroslava, Bc.	vychovatelka ŠD, metodik prevence ZŠ, členka Školské rady	SOŠ Kladno, obor sociální péče; UJAK Praha, speciální pedagogika - vychovatelství	9 let	0,625	1. 8. 2008

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

PROVOZNÍ ZAMĚŠTNANCI

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od – do
Hana Housková	vedoucí ŠJ a pokladní	0,250 (důchodce)	od 1. 12. 2009 do 2. 8. 2013
Dana Dobešová	administrativní pracovníce od 19. 8. 2013 vedoucí ŠJ a pokladní	0,375 od 19. 8. 2013 0,750	od 5. 2. 2010
Jaroslav Holeček	školník a údržbář	0,300 (důchodce)	od 1. 11. 2007
Petra Štáhlavská	uklízečka MŠ	0,750	od 1. 5. 2008
Marika Zázvorková	uklízečka ZŠ	0,750	od 1. 9. 2012
Jitka Zemanová	kuchařka	0,938	od 1. 1. 2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	0,938	od 1. 1. 2000; v ŠJ od 1. 9. 2002
Lenka Sejková	pomocná kuchařka	0,500	od 3. 1. 2006, v SJ od 1. 9. 2012
Iva Procházková	uklízečka	0,750	od 8. 7. 2013 (zástup)

Tabulka: Provozní zaměstnanci

KONTROLY PRACOVNÍKŮ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy a vedoucí učitelkou mateřské školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**.

Sledované oblasti:

- výchovně vzdělávací proces (IP v MŠ, nové písmo v ZŠ, volba metod práce, aktivita žáků, využití výukových materiálů ve výuce a interaktivní tabule);
- pohyb a pohybové chvíle, výuka tělesné výchovy a rozvoj pohybových dovedností dětí a žáků;
- uvádění nového učitele (vedoucí učitel, organizace a styl výuky, příprava na výuku);
- kvalita plánování (kontrola plánů a plánů činnosti, funkčnost, využití příprav), soulad výuky se ŠVP;
- individuální rozvoj žáka (předškoláci, žáci s SPU nebo poruchami chování, nadaní žáci)
- výsledky vzdělávání žáka (portfolia a práce s nimi, hodnocení žáků, způsob zjišťování výsledků)
- kontrola dokumentace

Celkem byly vykonány 3 hospitace ve výuce, z toho 2 v základní škole a 1 v mateřské škole. V základní škole probíhaly mezi pedagogy vzájemné hospitace (uvádějící učitelka a nový učitel). Dále byly pravidelně prováděny kontroly třídních knih a povinné dokumentace a kontrola plnění osnov učiva. Činnost pedagogů je díky místním podmínkám školy sledována průběžně a ihned konzultována s případnými ústními závěry a doporučeními.

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny bez odkladu.

Dále probíhají pravidelné revize, kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- vzdělávání pro doplnění kvalifikace školení ze zákona (BOZP, PO, 1. pomoc)
- uvádění nových kolegů do praxe
- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (specializované činnosti)
- prevence sociálně patologických jevů a šikany – školení školního metodika prevence
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání)
- samostudium
- povinnost prezentovat absolvované vzdělávání ostatním pedagogům (možné spojit i s vzájemnou hospitací)

KURZY A SEMINÁŘE

Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace	DVPP k rozšíření kvalifikace ve školním roce 2011/2012
Mgr. Šárka Holečková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň a ředitelka dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ▪ další kvalifikace: ICT koordinátor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Roční studium k rozšíření kvalifikace: ICT profesionál ▪ Seminář: Projekt Erudik - ICT ve škole ▪ Seminář: Matematika s chutí ▪ Doškolení: Zdravotník zotavovacích akcí ▪ Působnost jako lektorka ICT na 1. stupni ZŠ ▪ Vedení praxe studentů Školského managementu
Kamila Hlavsová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ▪ studentka UJEP Ústí nad Labem, obor učitelství pro 1. stupeň 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kombinované studium UJEP Ústí nad Labem ▪ Seminář: Ergoterapie v práci s klienty s poruchami autistického spektra a mentálním postižením ▪ Seminář: Podpora integrace materiálů pro výuku AJ v 1. - 3.r. ▪ Doškolení: Zdravotník zotavovacích akcí

Mgr. Emil Červený	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaný učitel pro 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurz: Práce s PC (v rámci školy)
Ladislava Nová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Závěrečná konference Evvoluce (8 seminářů v rozsahu 2 - 4 hodiny) ▪ Seminář: Křížem krázem algoritmy početních operací ▪ Seminář: Třídíme odpad (odpady a obaly) ▪ Kurz: Práce s PC (v rámci školy)
Kateřina Müllerová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminář: Náprava dyslálie ▪ Seminář: Hodnocení a sebehodnocení v MŠ ▪ Vedení pedagogické praxe studentky UK Praha
Vladimíra Rašková, DiS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminář: ADHD/ADD syndrom v PPP Kladno ▪ Úvodní konference ke kurzu Bezdělná řeč
Jitka Kmohanová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících ▪ přijata k studiu na SPgŠ Beroun od školního roku 2013/2014 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminář: Pomůcky a metodické materiály ve výchově řeči
Martina Tesařová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná učitelka MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dlouhodobý kurz: Angličtina hravě ▪ Konzultace v rámci studia na SPgŠ Beroun
Petr Michalíček	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaný učitel MŠ dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dlouhodobý kurz: Výchova dětí a jejich potřeby ▪ Seminář: Dítě levák v MŠ (pravolevá orientace)
Bc. Miroslava Štancová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná vychovatelka ŠD dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurz: Práce s PC (v rámci školy)
Andrea Povolná	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná asistentka pedagoga dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminář: Ergoterapie v práci s klienty s poruchami autistického spektra a mentálním postižením ▪ Kurz: Práce s PC (v rámci školy)
Dana Dobešová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná asistentka pedagoga dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminář: Ergoterapie v práci s klienty s poruchami autistického spektra a mentálním postižením ▪ Kurz: Práce s PC (v rámci školy)

ODBORNÁ LITERATURA

Učitelé i vychovatelé mají k dispozici řadu titulů odborné **literatury**. Dále mají neomezený přístup na Internet, kde lze získat odborné informace a přístup k pedagogickým informacím

(www.rvp.cz). Pravidelně odebíráme pedagogický **časopis** Informatorium a Řízení školy. Pro řízení školy a administrativu je využíván CD ROM Řízení málotřídní školy (ATRE), který je dvakrát ročně aktualizován.

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školení pro pracovníky školních jídelen absolvovala Jitka Zemanová a Dana Dobešová.

Školení požární hlídky proběhlo 3. 5. 2013.

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP), týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností.

ČTE CELÁ ŠKOLA

Již druhým rokem realizujeme akci napříč základní školou na podporu čtenářství žáků v naší škole s názvem Čte celá škola. Cílem tohoto školního roku bylo přečíst 333 knih. Přečetli jsme 405 knih a zapojili se i třídy MŠ (I. třída ZŠ 82 knih; II. třída ZŠ 200 knih; III. třída ZŠ 103 knih; dospělí 2 knihy; I. třída MŠ 2 knihy; II. třída MŠ 5 knih a ŠD 11 knih).

Předpokladem úspěchu byl podíl každého žáka na celkovém výsledku akce. Žáci museli knihu přečíst, prezentovat ji před ostatními a starší žáci měli knihu zveřejnit na blogu www.ctecelaskola.blog.cz. V mateřské škole a školní družině se děti zúčastnily společně předčítanými knihami.

Za podpory rodičovského sdružení Školáček se děti, které přečetly stanovený počet knih, za odměnu zúčastnily filmového představení v 3D kině Hutník v Kladně "Univerzita pro příšerky".

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

- Výtvarný kroužek (L. Nová)
- Sportovní kroužek (K. Hlavsová)
- Dramatický kroužek (M. Harčáriková)

Zájmové kroužky byly letos poprvé realizovány v rámci doplňkové činnosti školy (byly placené). Hlavním důvodem bylo kromě provozních nákladů i pokrytí mzdových nákladů pracovníků, kteří kroužky vedou nad rámec svého pedagogického úvazku. Oproti minulému roku jsme zaznamenali pokles zájmu, pravděpodobně s ohledem na ekonomickou stránku aktivit.

CHARITATIVNÍ PROJEKTY

Škola je zapojena do charitativního projektu fondu Sidus, který podporuje dětské pacienty v českých a moravských nemocnicích. Za získané peníze jsou nakupovány lékařské přístroje a pomůcky nebo léčebné pobyty pro konkrétní děti.

V rámci charitativního prodeje pracovních sešitů Poznáváček a broží Smajlík jsme vybrali 537 Kč, které byly 30. 1. 2013 zaslány na účet fondu.

PŘEHLED AKCÍ

SOUTĚŽE

- Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí (H. Štancová - postup do krajského kola)
- Soutěž ve sběru starého papíru (Velká cena Nestlé a Českých sběrných surovin)
- Matematický klokan
- Souboj hrnků 2013 - ZŠ Liptál (ocenění za účast a hlasování)

SPORTOVNÍ AKCE

- Školní atletická olympiáda - 7. 9. 2012
- Plavecká výuka ZŠ i MŠ - prosinec 2012 - leden 2013
- Den rodiny a Kuličkáda - 17. 5. 2013
- Dopravní hřiště v rámci kurzu dopravní výchovy – 6. 5. 2013

KULTURNÍ A NAUČNÉ AKCE

- Slavnostní zahájení školního roku – 3. 9. 2012
- Nabídka knih v prostorách školy (nakladatelství Svojtka) celoročně, nepravidelně, nabídka katalogů knih (Fragment, Albatros)
- Vítání občánků – 15. 9. 2012, 15. 12. 2012, 13. 4. 2013 a 22. 6. 2013
- Divadlo „Čertův Švagr“ - 13. 10. 2012
- Výtvarná výstava Zámecká galerie Kladno (ZŠ) - 18. 10. 2012
- Děti hrají divadlo (III. třída ZŠ) „Čtyři pruhovaná prasátka“ - 19. 10. 2012
- Divadlo Lampion Kladno MŠ "Tatínek není k zahazení" - 8. 11. 2012
- Výroba adventních věnců (MŠ Dřetovice) - 26. 11. 2012
- Čertí rejdní, mikulášská nadílka – 5. 12. 2012
- Vystoupení kouzelníka (K. Kašpar) - 5. 12. 2012
- Pečení perníčků (MŠ Dřetovice) - 10. 12. 2012
- Vánoční zpívání pod jedličkou a výstava prací žáků – 17. 12. 2012
- Vánoční besídka tříd, posezení zaměstnanců – 21. 12. 2012
- Školní ples – 16. 3. 2013
- Národní divadlo v Praze „Popelka“ - 31. 3. 2013
- Divadlo Slaný „Kašpárek v pekle“ - 13. 2. 2013
- Noc Andersenem, spaní ve škole - 4. 4. 2013
- Čarodějnice na zahradě v MŠ Stehelčevě - 26. 4. 2013
- Čarodějnický rej - spaní ve školce (MŠ Dřetovice) - 29. 4. 2013

- Divadlo v MŠ „Pejsek a kočička“ - 24. 5. 2013
- Divadlo v ZŠ „Píchlů pýcha do nosu“ - 24. 5. 2013
- Rozloučení s předškoláky v MŠ - 17. 6. 2013
- 3D kino Hutník Kladno „Univerzita pro příšerky“ - 21. 6. 2013
- Školní akademie ZŠ - 24. 6. 2013

EXKURZE A VÝLETY

- Exkurze do rozhlasu Relax a Kladenského deníku (ŠD) - 23. 10. 2012
- Planetárium Praha (III. třída ZŠ) - 26. 11. 2012
- Návštěva Obecní knihovny (MŠ Stehelčevy) - 28. 11. 2012
- Exkurze do NM Praha „Život na vsi“ (III. třída ZŠ) - 12. 2. 2013
- Sládečkovo muzeum (II. třída ZŠ) - 16. 5. 2013
- Exkurze MŠ na Letiště Praha - 30. 5. 2013
- Exkurze ZŠ na letiště Praha - 27. 5. 2013
- Výlet I. třídy ZŠ - 13. 6. 2013
- Výlet II. třídy ZŠ - 14. 6. 2013
- Výlet do Centra Babylon v Liberci - 25. 6. 2013

DLOUHODOBÉ PROGRAMY, PROJEKTY

- Recyklohraní – recyklační program - dlouhodobý
- Kurz dopravní výchovy pro žáky 4. r. – 13. 11. 2012
- Program Zdravé zuby

DALŠÍ ČINNOST A EKOLOGICKÉ AKTIVITY

- Fotografování tříd – 13. 9. 2012
- Fotografování jednotlivců – 10. 10. 2012
- Sběr starého papíru – nově organizován jako týdenní akce v průběhu celého školního roku (bylo nasbíráno celkem 2.896 kg)

SPOLUPRÁCE MÁLOTŘÍDNÍCH ŠKOL

Škola se již desátým rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka naší školy Mgr. Šárka Holečková je předsedkyní tohoto sdružení. V posledních letech se spolupráce zaměřila na realizaci projektu EU.

SPOLUPRÁCE S PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a

logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – 3. 12. 2012
- Konzultace ve škole – (Mgr. Kamarádová) – 15. 2. 2013

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. V minulých obdobích proběhla řada investičních akcí, které řešily některé nevyhovující podmínky a směřovaly k výraznému zhodnocení a zkvalitnění budovy školy.

Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím schůzek, e-mailové korespondence a prostřednictvím Školské rady. Byla stanovena vzájemná pravidla a termíny pro některé pravidelné úkoly.

Obec řeší aktuální problémy spojené s provozem školy operativně i dlouhodobě. V současné době se obec Stehelčeves snaží o získání dotace na rekonstrukci školy. Dále byla navázána spolupráce se sousední obcí, a díky tomu bylo realizováno další pracoviště mateřské školy v Dřetovicích pro 20 dětí. Toto pracoviště řeší rozšíření kapacity předškolního vzdělávání pro děti z obou obcí.

ŠKOLSKÁ RADA

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět.

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY 2012 - 2015

Ve dnech 15. a 16. 11. 2012 proběhly volby do Školské rady (zákonní zástupci, pedagogičtí pracovníci). Zástupci obce byli jmenováni.

Vytištěno bylo celkem 106 hlasovacích lístků, vydáno jich bylo v základní i mateřské škole zákonným zástupcům 89. Odevzdáno bylo celkem 52 správně vyplněných hlasovacích lístků. Volební komisi tvořily: Kateřina Müllerová, Miroslava Štancová a Vladimíra Rašková. Za zákonné zástupce kandidovalo celkem 6 rodičů: Simona Černáková (19 hlasů), Eva Čtrnáctá (12 hlasů), Markéta Debroise (26 hlasů), Tereza Hladká (13 hlasů), Michaela Jírová (21 hlasů) a Alena Vodová (21 hlasů).

Předsedkyní Školské rady byla na nové období zvolena Kateřina Müllerová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Světlana Schröderová, Renata Dobrá.

Zástupci zákonných zástupců: Alena Vodová, Markéta Debroise, Michaela Jírová.

Zástupci pedagogických pracovníků: Miroslava Štancová, Kateřina Müllerová, Vladimíra Rašková.

RODIČOVSKÉ SDRUŽENÍ ŠKOLÁČEK, O. S.

Na jaře 2011 bylo založeno rodiči dobrovolné sdružení Rodičovské sdružení Školáček, o. s.

Předsedkyní je Petra Štáhlavská, členy výboru je Dana Dobešová a Hana Barešová. Členy revizního výboru je Tomáš Bejček, Radka Pohlová a Eva Urbanová.

Rodičovské sdružení vzniklo na podporu školy a práce s dětmi v obci Stehelčeves.

ŽÁKOVSKÁ RADA PŘI ZŠ STEHELČEVES

Již druhým rokem pracovala při škole Žákovská rada. Volby probíhaly 10. 9. 2012.

Z každé třídy byl zvolen jeden žák. Zvolení žáci se scházeli s ředitelkou školy zpravidla v době velké přestávky a projednávali některé akce. Děti například rozhodovali o výběru filmového představení.

Složení žákovské rady: Filip Štáhlavský (1. r.), Barbora Dvořáková (2. r.), Šárka Štancová (3. r.), Kateřina Lapáčková (4. r.), Hana Štancová (5. r.).

ÚDAJE O VNĚJŠÍ KONTROLNÍ ČINNOSTI

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Kontrolní činnost České školní inspekce probíhala ve škole ve dnech 12., 14. a 17. 12. 2013. Inspekční komise byla složena z Mgr. Věry Ritz-Radlinské Schelingerové, školní inspektorky, Mgr. Jany Puterové, školní inspektorky a Bc. Márii Kotvanové, kontrolní pracovnice. Inspekční zpráva je přístupná v kanceláři školy nebo na webových stránkách ČŠI.

ÚDAJE O KONTROLNÍ ČINNOSTI PROVÁDĚNÉ JINÝMI ORGANIZACEMI

KONTROLA PRACOVNÍKŮ KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE SE SÍDLEM V KLDNĚ.

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla žádná kontrola KHS Středočeského kraje.

KONTROLY ZŘIZOVATELE

Kontroly hospodaření byly provedeny 25. 9. 2013, 6. 11. 2012, 24. 4. 2013 předsedou finančního výboru Ing. Jiřím Kottem a Kamilou Hlavsovou, členkou finančního výboru.

POVINNÉ INFORMACE A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce nebyla podána žádná ústní ani písemná žádost o poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

INFORMAČNÍ KNÍŽKY A TÝDENNÍ PLÁNY

V souladu se zaváděním Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání jsme zvolili novou variantu poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům. Sestavili jsme podle dostupných vzorů tzv. Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky a obsahuje například možnosti záznamů klasifikace i slovního hodnocení. Vlastní podklady, kompletně zpracované v grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Informační knížka je vyhovující současným potřebám pro předávání informací mezi školou a rodiny.

Dále používáme týdenní pány, které zahrnují přehled učiva, domácích úkolů a diář. Prostřednictvím plánů jsou poskytovány i informace rodičům o akcích ve škole.

INFORMACE PRO RODIČE

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

K zasílání informací využíváme elektronickou poštu, kterou má zřízena většina rodičů. Pravidelně tak rozesíláme podklady pro platby ŠJ nebo informace o akcích.

Pravidelně se konají (třikrát ročně) **schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**.

Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1. ročníku.

- Schůzky s rodiči ZŠ i MŠ – 11. 9. 2012, 28. 1. 2013, 25. 6. 2013
- Konzultace s rodiči žáků ZŠ – 12. 11. 2012, 15. 4. 2013
- Den otevřených dveří – 17. 10. 2012, 13. 3. 2013
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – 25. 6. 2013

INFORMACE PRO ŠIRŠÍ VEŘEJNOST

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků.

Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

Pro rodiče budoucích prvňáčků vydáváme informační leták, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základní škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme také prostřednictvím **internetových stránek** školy. Škola má vlastní doménu www.zs-stehelceves.cz. Internetové stránky jsou spravovány pracovníky školy formou redakčního systému WEBNODE. Zde jsou také umístěny povinné výstupy projektu EU - digitální učební materiály pro interaktivní tabuli ActivBoard, vytvořené pedagogy naší školy.

Celý školní rok jsme vydávali **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace MŠMT, poskytnutých prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, služby, materiál) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele Obce Stehelčevy. Dále škola hospodaří s prostředky finančních fondů organizace.

OBDOBÍ ROKU 2012

FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH MŠMT ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU V ROCE 2012 - (V KČ)

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	4 417 366	4 417 366	0
	z toho			
	platy	3 207 842	3 207 842	0
	OON	43 860	43 860	0
	ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	1 165 664	1 165 664	0
	Neinvestiční dotace celkem	4 417 366	4 417 366	0

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: FINANČNÍ PROSTŘEDKY Z DOTACE ZŘIZOVATELE A REZERVNÍHO FONDU K 31. 12. 2012 - (V KČ)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Provozní dotace obec Dřetovice	98 244	42 141,27	56 102,73
z toho poplatek ŠD, MŠ	14 520		

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - ztráta
Provozní dotace obec Stehelčevy	650 000,00	795 756,60	- 43 342,28
Provozní dotace obec Dřetovice (ŠJ)	10 000		
z toho poplatek ŠD, MŠ	92 330,00		
z toho úroky – banka	84,18		
z toho ostatní tržby	0,14		
Výnosy celkem	752 414,32		

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: ŠKOLNÍ JÍDELNA K 31. 12. 2012 - (V KČ)

Náklady	Spotřeba potravin	406 225,68
Výnosy	Stravné	326 592,00
	Stravné zaměstnanci	68 552,00
	Tržby (zbytky)	2 433
Hospodářský výsledek - ztráta		- 8 648,68

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: DOPLŇKOVÁ ČINNOST K 31. 12. 2012 - (V KČ)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Zájemové kroužky	22 200,00	1 645,00	20 555,00

VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT: PROJEKT ESF OP VK K 31. 12. 2012 - (V KČ)

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek - zisk
Projekt ESF OP-VK - Peníze do škol	129 061,34	129 061,34	0

OBDOBÍ 1. POLOLETÍ 2013

PŘEHLED NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 30. 6. 2013 - (V KČ)

Číslo účtu	Ukazatel	Čerpání škola celkem
Náklady PO - účtová třída 5 celkem		3 452 692,42
501	spotřeba materiálu	381 423,00
502	spotřeba energie	253 254,00
511	opravy a udržování	5 898,00
512	cestovné	32,00
518	ostatní služby	148 301,70
521	mzdové náklady	1 945 733,00
524	zákonné sociální pojištění	642 185,00
527	zákonné sociální náklady	24 894,63
549	jiné ostatní náklady	7 317,00
525	jiné sociální pojištění	7 801,00
549	jiné ostatní náklady	0,00
551	odpisy dlouhodobého majetku	0,00
558	náklady z DDHM	35 851,99
Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem		3 518 951,64
602	tržby z prodeje služeb	405 142,00
	<i>úroky 644 + fondy EU</i>	12 579,64
672	provozní dotace a transfery	3 101 230,00
Zůstatek - zisk		66 259,22

DOTACE EU ESF

Celková výše dotace 2010-2013	456 386,00 Kč
Čerpání v roce 2010	228 935,18 Kč
Čerpání v roce 2011	31 762,00 Kč
Čerpání v roce 2012	129 061,34 Kč
Zůstatek z celkové výše dotace	66 627,48 Kč

PLÁNOVANÉ AKCE

3x Beseda „ Zdravý životní styl“
1x Beseda s policisty
2x Posezení nad pohádkami

MŠ

Preventivní program se měl v tomto školním roce zaměřit na prevenci již v mateřské škole. To se nám myslím podařilo posezením nad pohádkami, které byly vhodně zvoleny, tak aby je pochopily děti mladší i starší. Dále pak jsme přijali nabídku na spolupráci od vzdělávacího centra „ Podkrušnohoří“ a naplánovali jsme v průběhu školního roku tři besedy pro rodiče. Tato akce se mi zdála méně úspěšná, i když jsme všechny rodiče včas a dobře informovali.

Nepodařila se nám naplánovat beseda s Policií České republiky, toto nám může zůstat jako úkol na příští školní rok.

ZŠ

V ZŠ byla prevence sociálně patologických jevů prováděna dle vlastního dokumentu Minimální preventivní program. Snažili jsme se, aby primární prevence byla prováděna systémově a kontinuálně, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy. Naznačovat dětem, jak zaujímat postoje a názory, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE!, jak si užívat správně svůj volný čas, jak pochopit sám sebe, ostatní spolužáky, jak být správným člověkem. Dále jsme upevňovali vztahy s rodiči, kteří nám nejlépe mohou být v této snaze nápomocni.

V průběhu školního roku proběhlo několik řízených diskusí s dětmi ke zlepšení klimatu ve škole. Nejčastěji diskutovaným tématem byl rasismus a šikana.

Velmi povedenou akcí, jako již několik let, byla Kuličkáda, které se účastní stále více rodinných týmů.

Vypracovala: Müllerová Kateřina, metodik školní prevence v MŠ

Bc. M. Štancová, metodik školní prevence v ZŠ

Ve Stehelčevsi, dne 25. 8. 2013

CELOROČNÍ TÉMA ŠKOLY – PÍSMENKOVÁ ZEMĚ

Téma se prolínalo všemi předměty, velkými i malými projekty.

NESPLNĚNÉ AKTIVITY Z PŘEDEŠLÉHO PLÁNU:

Projekt v rámci Dne rodiny – Návštěva ve městě Ekoplis – odpad – plasty

Návštěva střediska AVES a účast v soutěži Indiánská stezka

Návštěva chráněného území – Drvotova stezka

Třídění hliníku a zapojení do Dne Země ve středisku Labyrint

NAŠE SPLNĚNÉ A PLNĚNÉ AKTIVITY:

- Podpora Greenpeace – stále
- Návštěva včelaře s ukázkami z chovu včelstev
- Sběr papíru, - zapojení všech dětí, (snažit se o větší propagaci) – slušná úroveň
- Sběr drobných elektrospotřebičů a použitých baterií - stále
- Třídění odpadu – papír, plast, bio odpad - stále
- Úklid okolí školy, péče o školní zahradu- stále
- Úspora energií, vody - průběžně
- Pitný režim, nezhazování s potravinami - stále
- Účast v okresní výtvarné soutěži – Požární ochrana očima dětí – bez umístění
- Práce s odpadovým materiálem v hodinách Vv a PČ - průběžně
- Výroba nádob – krabic - na třídění papíru - průběžně
- Vycházky se sledováním třídění odpadu v obci, návrhy na další zlepšování, diskuse v hodinách prvouky
- Sledování dokumentů o přírodě - průběžně
- Sledování dokumentů o nutnosti třídít odpad – průběžně
- Vyhledávání zajímavostí o přírodě – encyklopedie, PC - průběžně
- Účast na EVVO ve Třebíči - celostátní konference – říjen (učitelka)
- Účast na akci – Třídíme odpad – ve třídícíce odpadu Kladno (učitelka)

V tomto školním roce se podařilo plnit spoustu aktivit. Děti se snaží dodržovat zásady správného třídění odpadu, starají se v rámci svých možností o školní zahradu a okolí školy a pomáhají s úklidem. Nehazují s papírem, dodržují pitný režim, šetří s vodou, upozorňují na zbytečné svícení o přestávkách. Seznamují své spolužáky o zajímavostech ze světa rostlin a zvířat.

V příštím školním roce se více chceme účastnit úkolů Recyklohraní a uspořádat besedu s chovateli drobného zvířectva.

Vypracovala: L. Nová, metodik EVV